



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция I*

- 1) Назовите основной комментарий, который мы будем использовать для изучения обетов бодхисаттвы; приведите полное имя автора и даты его жизни.

**«Главный путь для бодхисаттв», Чже Цонкапа Лобсанг Дракпа,  
1357-1419гг.**

*джангчуб*

*шунглам чже*

*цонкапа*

- 2) Краткое изложение заповедей, содержащихся в трех наборах обетов, является стандартным типом книги в тибетских монастырях. Назовите краткое изложение, которое мы будем использовать, а также автора и приблизительные даты его жизни.

**«Нить сияющих драгоценностей», Геше Тсеванг Самдруп; мы не знаем дат его жизни, но мы знаем, что он был наставником Его Святейшества Десятого Далай Ламы, Тсултрим Гьятсо, который жил в 1816-1837гг.**

*норбай*

*у-тренг геше*

*тсеванг*

*самдруп*

- 3) В конечном счете, все обеты бодхисаттвы приходят их сутр Совершенства Мудрости. В более ранних организованных формах, обеты находятся в различных источниках. Назовите четыре ранних автора и даты их жизни, и потом укажите, какие из обетов могут быть найдены в их работах.

**а) Лорд Будда (500г. до н.э) даёт тринадцать коренных обетов (№5-17) в «Сутре сущности пространства» и один коренной обет (№18) в «Сутре искусных средств».**

*намкай*

*ньингпой до*

*таб ла кепэй*

*до*

**б) Мастер Асанга (350г.н.э) в «Уровнях бодхисаттвы» дает четыре коренных обета.**

*джангчуб*

*семпэй са*

*накпа токмэ*

**в) Мастер Шантидева (695-743г.н.э.) в «Сборнике советов» дает все 18 коренных обетов вместе.**

*лаппа кунту*

**г) Мастер Чандрагоми (925г.н.э.) в «Двенадцати стихах об обетах» дает четыре коренных обета Мастера Асанги, и потом 46 вторичных обетов.**

*домпа ньишупа*

4) Дайте короткое определение бодхичитты, которое преподавал Майтрейя.

**Желание стать полностью просветленным на благо всех живых существ.**

*семкйе па ни шендун*

*чир йангдак дзопкэй*

*джангчуб ду*

5) Назовите два основных типа бодхичитты.

**а) Желание в форме молитвы (то есть, думать как бодхисаттва)**

*мунсем*

**б) Желание в действии (то есть, *действовать* как бодхисаттва)**

*джуксем*

**Пожалуйста, также отметьте, что бодхичитта может быть разделена на «абсолютную» и «обманчивую» бодхичитту, соответственно, прямое видение пустоты и фактическое желание просветления (которое мы обычно подразумеваем под «бодхичиттой»).**

**б) Назовите и опишите три страдания, а также объясните их причины.**

**а) Страдание страдания – физическое и ментальное страдание.**

*дукнгел гйи дукнгел*

**б) Страдание изменений – иметь нечистые удовольствия, которые должны закончиться.**

*гьюрвэй дукнгел*

**в) Всепроникающее страдание – иметь тело и другие части, природа которых – стареть и умирать.**

*кйанпа дудже кйи  
дукнгел*

**Их причина – ментальные омрачения, которые побуждают вас накапливать нечистую карму.**

**7) Опишите взаимосвязь между отречением и бодхичиттой.**

**Отречение фокусируется на вашем собственном страдании; что означает устать от своего страдания. Бодхичитта – это тип отречения, сфокусированный также и на страдании других; это означает устать видеть всех существ страдающими.**

**8) Кратко объясните значение строк в «Трех основных путях» Чже Цонкапы, где существа описываются как замкнутые в стальную клетку, уносимую бурной рекой.**

**Все нормальные страдающие существа, каждое из которых было нашей матерью, брошены в бурную реку четырех сильных течений: необходимости родиться в этом мире; необходимости здесь стареть; необходимости здесь болеть; и в конце концов здесь умереть. Они скованы цепями или закованы силой своих собственных прошлых деяний. Более того, они заключены в стальную клетку цепляния к некой «само-природе» вещей. Они задыхаются в темноте ночи невежества, и они проходят через это снова и снова, в бесконечном кругу рождений в этом океане жизни страданий.**



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 2*

1) Назовите три различных набора обетов.

**а) Обеты индивидуальной свободы (обеты *пратимокша*)**

*сотар гьи домпа*

**б) Обеты бодхисаттвы**

*джангсем кьи домпа*

**в) Тантрические обеты**

*санг-нгак кьи домпа*

2) Назовите и опишите три различных типа морали.

**а) Мораль воздержания от неправильных поступков: следить за тем, чтобы вы никогда не были запятнаны совершением любого из десяти плохих поступков или нарушением любого из ваших обетов.**

*ньечу домпэй цултрим*

**б) Мораль накопления добродетели: используя различные методы, такие как выполнение шести совершенств, накопить в себе заслуги и мудрость.**

*гевей чу дунэй цултрим*

**в) Мораль работы ради живых существ: соблюдать два предыдущих типа морали именно на благо каждого живого существа.**

*семчен дундже кьи  
цултрим*

3) Назовите и опишите четыре замечательных качества обетов бодхисаттвы.

а) **Получение от другого человека:** Когда вы близки к нарушению обетов, вы отступаете из-за чувства стыда из-за того, что святой человек, который дал вам обеты, подумает.

*нарул ле лангна*

б) **Чистое намерение:** Когда вы близки к нарушению обета, вы отступаете из-за того, что вы будете думать о себе после этого; вы помните чистую мотивацию, которая у вас была, когда вы принимали обеты, и вы не хотите запятнать свою здоровую самооценку.

*сампа дакпа*

в) **Обеты могут быть восстановлены, если были нарушены:** в отличие от других форм обетов, обеты бодхисаттвы могут быть «починены», и даже приняты снова, если вы их нарушите.

*ням на чир со*

г) **Вы можете прежде всего воздерживаться от нарушения обетов:** Это означает, что, если у вас сильны два первых качества, вы в любом случае никогда не подойдете к нарушению обетов.

*ма-нямпар джсеп*

4) Назовите два вида обетов бодхисаттвы, и объясните одну причину, по которой их только два.

а) **коренные обеты**

*цатунг*

б) **вторичные обеты**

*ньедже*

Одна из причин того, что есть только две группы обетов, это то, что есть авторитетные писания, которые говорят, что их только два, несмотря на утверждения некоторых ранних тибетских мастеров, что их может быть больше, чем два вида. Еще одна причина в том, что каждый раз, когда вы нарушаете коренной обет неполным образом, это становится нарушением вторичного обета; не существует множества категорий этих нарушений, как бывает с некоторыми другими видами обетов.

5) Назовите семь типов индивидуальных обетов свободы и объясните их отношение к обетам бодхисаттвы

**а) Обеты полностью посвящённого**

**монаха б.) Обеты полностью**

**посвященной монахини в.) Обеты**

**промежуточной монахини**

**г.) Обеты**

**послушника д.)**

**Обеты**

**послушницы**

**е.) Пожизненные обеты**

**мирянина ж.) Пожизненные**

**обеты мирянки**

**Это работает лучше, если вы получили один из вышеуказанных комплектов обетов до принятия обетов бодхисаттвы. В самом крайнем случае, вы должны строго избегать десяти плохих поступков.**

6) Опишите реакцию Чже Цонкапы на идею, что практикующие тайного пути не должны следовать двум другим наборам обетов.

**Чже Цонкапа говорит, что эта ошибочная идея «подрезает корень учений Будды и похожа на жестокий дождь с градом, который уничтожает молодые посевы счастья каждого живого существа; она отражает полнейшую неспособность постичь как учения высшего, так и низшего пути, и является абсолютно неверным представлением, которое должно быть отброшено подобно мусору».**



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 3*

- 1) Некоторые тексты говорят, что когда мы принимаем обеты бодхисаттвы, мы должны сделать это в две отдельные стадии: сначала мы должны принять участие в церемонии, где мы обязуемся принять желание просветления в форме молитвы (то есть, обещаем *думать*, как бодхисаттва), а потом позже во второй церемонии, где обязуемся принять желание в виде действия (обещая *действовать* как бодхисаттва, соблюдая существующие 64 обета и другие обязательства). Объясните, почему Чже Цонкапа принимает эту точку зрения.

**Чже Цонкапа говорит, что отдельные церемонии посвящения себя желанию, а затем обетам делает наши обеты более крепкими.**

- 2) Перечислите три основных этапа в церемонии принятия обетов.

**а) Подготовка**

*джор  
ва*

**б) Сама церемония**

*нгуш  
и*

**в) Заключение**

*джук  
чок*

- 3) Назовите пять частей подготовительного этапа и коротко опишите их.

**а) Создание уважительного запроса вашему Ламе дать вам обеты,**



**поднося мандалу для этой цели.**

*сулв  
а  
дапп  
а*

**б) Приглашение Будд и бодхисаттв присоединится к церемонии и быть свидетелями того, как вы принимаете обеты; стараться в этот момент помнить об их прекрасных качествах.**

*тсо  
к  
друн  
па*

**в) Просьба, чтоб обеты вам предоставили быстро, склоняясь на правое колено, чтобы сделать это.**

*домпа ньурду кулва*

**г) Радоваться возможности, которая теперь у вас есть для накопления огромного количества блага, необходимого, чтобы стать просветленным существом и помогать всем живым существам.**

*тров  
а  
кьеп  
а*

**д) Вопросы учителя о ваших намерениях: действительно ли вы надеетесь, принимая эти обеты, достичь просветления ради всех живых существ? Действительно ли вы понимаете обеты и намерены соблюдать их все?**

*барч  
е  
дрив  
а*

4) Опишите человека, который может давать обеты бодхисаттвы.

**Желательно, но не обязательно, чтобы человек, который дарует вам обеты бодхисаттвы, был монахом; а также предпочтительно, чтобы он был тем, кто сможет дать вам тантрические обеты. Этим человеком может быть как мужчина, так и женщина. Он должен хорошо хранить свои обеты; должен иметь намерение бодхисаттвы; знать церемонию; быть мастером учения бодхисаттвы; иметь желание и способность воспитывать учеников. Он также должен быть свободным от привязанностей, в смысле быть удовлетворенным тем, что имеет; он должен иметь уважение к своим обетам; не должен легко расстраиваться или гневаться, держать гнев; не должен лениться проявлять радость, совершая добродетель; у него не должен быть блуждающий ум и плохая концентрация; и он не должен быть настолько глуп в том смысле, чтобы сбиться с великого пути (махаяны).**

5) Опишите человека, который может принять обеты бодхисаттвы.

**Человек, который может принять обеты бодхисаттвы – это тот, кто действительно желает их принять; который обладает сострадательной природой; знает обеты; намерен их соблюдать; основывается на нравственности (избегает десяти недобродетельных поступков должным образом).**

6) Опишите четыре шага заключительного этапа церемонии принятия обетов бодхисаттвы.

**а) Вы просите всех Будд и бодхисаттв стать свидетелями того, что вы сделали, и признать вашу клятву им; это сопровождается тремя простираниями в каждом из десяти направлений, где эти существа пребывают.**

**б) Учитель "наполняет" учеников, описывая великое деяние, которое они только что совершили; например, он или она описывает, как ударная волна, вызванная чрезвычайным поступком ученика, только что прошла через все Раи Будды, и как эти просветленные существа теперь будут считать ученика одним из своей особенной семьи, заботится о нем и вести его.**

**в) Вы и Учитель совершаете благодарственное подношение всем Буддам и бодхисаттвам за предоставленную возможность принять обеты.**

**г) Вы принимаете решение не афишировать свои обеты людям, у которых отсутствует вера в них; если вы это сделаете и у них появятся плохие мысли, это может создать препятствия для них. Соблюдайте обеты про себя, не надеясь получить посредством них какую-то выгоду или похвалу от других.**



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 4*

1. Напишите первые девять коренных падений обетов бодхисаттвы, используя короткую версию стихов.

(1) **Коренное падение восхваления себя и критики других**

*дакту шенму*

(2) **Коренное падение того, что вы не дали Дхарму или материальную помощь**

*чунор митер*

(3) **Коренное падение неприятия чьих-то извинений (или предложений), или нападения на другого**

*шак к'янг ми-ньен*

(4) **Коренное падение отказа от бóльшего пути, или обучения ложной Дхарме**

*текчен понгва*

(5) **Коренное падение воровства того, что принадлежит Трем Драгоценностям**

*кончок кортрок*

(6) **Коренное падение отказа от высшей Дхармы**

*чупонг*

(7) **Коренное падение того, что вы забираете чьи-то роботы и прочее; или снимаете с кого-то статус человека в духовном сане**

*нгурмик трок*

(8) **Коренное падение совершения одного из пяти мгновенных**

**проступков**

*тсамме нга*

**(9) Коренное падение того, что вы придерживаетесь неправильных взглядов**

*кокта*

2) В оригинальном тексте «коренные падения» еще называются «поражения». Объясните смысл каждого из этих терминов.

**а) Слово «коренной» в общем означает, если вы нарушаете этот тип обета, он уничтожается у вас в сознании; «падение» в общем означает, что вы упадете в великие ады.**

*тсатунг*

**б) «Поражение» в общем означает, что если вы нарушили этот тип обета, вы потерпели поражение от ваших ментальных омрачений и не можете достичь первого уровня бодхисаттвы уже в этой жизни.**

*пампа*

3) Назовите две части каждого из первых четырех коренных падений.

**(1) а) Восхваление себя.**

*дакту*

**б) Унижение другого человека.**

*шенму*

**(2) а) Не дать учений Дхармы кому-то.**

*чу митерва*

**б) Не дать материальной помощи кому-то.**

*нор митерва*

**(3) а) Непринятие извинений от кого-то (или предложения).**

*шеджанг милен*

**б) Нападение на другого человека.**

*тсокпа*

(4) а) Отказ от бóльшего пути.

*текчен понгва*

б) Преподавание ложной дхармы.

*дамчу тарнанг*

4) Почему эти четыре падения не разделены на восемь отдельных падений?

**Что касается совершения поступков, то есть восемь различных действий. При этом вовлечены четыре основных типа мотиваций, таких, что действия могут быть сгруппированы в пары. Четыре типа мотивации – это, соответственно, желание выгоды или уважения; желание владения; злоба к другим; невежество о Дхарме.**

5) Объясните две возможные мотивации, которые стоят за нарушением первого коренного обета.

а) Желание материальной выгоды.

*ньена ла чакпа*

б) Желание уважения или восхищения других.

*курти ла чакпа*

6) Объясните два аспекта человека, который является объектом второго коренного падения.

а) Они имеют физическую нужду, такую как голод, болезнь, или подобное.

б) У них нет никого другого, у кого искать помощи, никого другого в окружении, кто мог бы их поддержать, кроме вас.

7) Объясните разницу в объектах четвертого и шестого коренных падений.

**Объектом четвертого падения является основа учений бóльшего пути (учения махаяны); вы говорите, что они не были сказаны Лордом Буддой.**

**Объектами шестого падения являются три различных пути: путь**

слушателей, путь само-созданных Будд и бóльший путь. Вы говорите, что любой из них или несколько из этих путей не были сказаны Лордом Буддой.

8) Объясните формы седьмого коренного падения.

а) Забрать робы посвящённого в сан: силой снять знаки посвящения в духовный сан.

*нгурмик трокпа*

б) Заставить посвящённого в духовный сан человека отречься от своих обетов.

*рабджунг ле паппа*

9) Назовите пять возможных форм восьмого коренного падения.

а) Убийство вашего отца

*па сена*

б) Убийство вашей матери

*ма сена*

в) Убийство разрушителя врагов; то есть, архата, или того, кто достиг нирваны

*драчомпа сена*

г) Попытка нанесения вреда Будде

*дешек ла нгенсем кйи трак джин*

д) Создание раскола среди последователей Будды Шакьямуни

*гендун йендже*

10) Объясните два типичных вида девятого коренного падения.

а) Отрицать, что карма и ее последствия (законы нравственной причины и следствия) существуют.

б) Отрицать, что прошлые и будущие жизни существуют.



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, Занятие 5*

1) Перечислите коренные падения обетов бодхисаттвы с 10-го по 18-е, используя короткие стихотворные формы.

**(10) Коренное падение разрушения населенных пунктов и тому подобного.**

*дронг сок  
джом*

**(11) Коренное падение обучения пустоте человека, который мысленно еще не готов.**

*маджанг  
тонгньи тен*

**(12) Коренное падение побуждения человека отвернуться от полного просветления.**

*дзюкджанг док*

**(13) Коренное падение побуждения человека отказаться от обетов свободы.**

*сотар понг*

**(14) Коренное падение, когда вы придерживаетесь мнения, что человек не может устранить желание прочее, следуя пути обучающегося.**

*ньенму*

**(15) Коренное падение преподавания совершенно противоположного (то есть, утверждения, что вы видели пустоту или божеств и тому подобное напрямую, в то время как вы не видели).**

*сабдзун ма*

**(16) Коренное падение принятия того, что принадлежит Трем Драгоценностям, когда кто-то дарит это вам.**



*чоксум кор лен*

**(17) Коренное падение отвержения практики тишины и передачи имущества медитирующих тем, чьей практикой является чтение учений.**

*трим нген ча*

**(18) Коренное падение отказа от желания просветления.**

*семтонг*

2) Опишите результат, необходимый для того, чтобы произошло 11-е коренное падение.

**В результате вашего изложения концепции пустоты, человек, который уже ступил на больший путь (махаяну), становится напуганным или встревоженным; он бросает учения большого пути и ступает на низший путь (хинаяну).**

3) Опишите, как совершается 13-е коренное падение.

**Вы говорите кому-то, соблюдающему обеты свободы, что его/ее соблюдение этих обетов не является очень важным для достижения просветления, и что ему/ей лучше развить желание просветления и вступить на больший путь; обет нарушен, когда он/она соглашается и отказывается от нравственной жизни соблюдения этих обетов.**

4) Опишите разницу между 14-м коренным падением и 6-м.

**При нарушении 6-го обета, вы говорите, что один из трех путей (путь слушателей, например) не был преподан Лордом Буддой. При нарушении 14-го обета, вы подвергаете нападкам осознания низшего пути, утверждая, что этот путь не ведет к нирване – что является неверным утверждением. Вы не приуменьшаете значение всего низшего пути в 14-м обете.**

5) Опишите «пропущенный обет» между коренными обетами 14 и 15. Затем укажите, почему он не учитывается как отдельный обет.

**«Пропущенный обет» – это восхваление себя и критика кого-то другого из-за желания выгоды или восхищения других. Это относится именно к утверждению того, что кто-то, кто должным образом преподает, обучается и читает писания, не делает этого, а вы делаете. Это неправдивое утверждение, которое вы делаете из-за желания выгоды или похвалы. Он не учитывается как отдельный обет в этом случае, потому что он охвачен первым падением; в некоторых объяснениях он составляет саму суть первого падения.**

6) Объясните разницу между коренными падениями 16 и 5.

**Пятое коренное падение – это кража имущества Трех Драгоценностей лично вами. Шестнадцатое падение – это принятие того, что украли у Трех Драгоценностей другие.**

7) Когда совершается коренное падение 17, вовлечены три различных стороны, одна из которых накапливает плохой поступок. Назовите эти три стороны, и скажите, которая из них накапливает плохой поступок.

**а) Один человек, или группа людей в монашеской или подобной общине, занятых медитацией, чтобы достичь состояния тишины (шаматы) и особых осознаний (випашьяна).**

**б) Один человек или группа людей в общине, которые учат наизусть и читают вслух учение.**

**в) Администратор монастыря или центра, который верит, что медитирующие тратят время попусту и не вносят вклада [в работу монастыря], и который вводит правило забрать имущество медитирующих и передать его читающим учение. Это тот, кто накапливает плохой поступок.**

8) 18-е коренное падение и еще одно предыдущее падение являются особенно серьезными и случаются независимо от того, присутствуют ли четыре ментальных омрачения, называемые «цепями». Назовите это предыдущее падение и вкратце опишите его.

**Это предыдущее падение – 9-е: то есть, придерживаться неправильных взглядов. Это два классических типа неправильного взгляда: верить, что нет такого, как хорошая или плохая карма, и верить, что нет такого, как прошлые и будущие жизни.**

*локта*



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 6*

1) Назовите четыре «цепи»: четыре ментальных омрачения, связывающие вас, и которые все вместе должны присутствовать для того, чтобы произошел «основной» случай этих омрачений, разрушающий ваш коренной обет.

**а) Вы готовы совершить этот конкретный неправильный поступок снова.**

*чу ду  
малок*

**б) У вас нет никакого стыда или предупредительности о том, что вы делаете. То есть, вас не заботит избегание неправильного поступка, соответственно, ни из уважения к своей самооценке, ни из-за беспокойности тем, как ваше действие повлияет на других.**

*нгоца  
трэлме*

**в) Вы испытываете чувство удовольствия и удовлетворения от совершения неправильного поступка.**

*ган-гу*

**г) Вы не считаете поступок неправильным.**

*ньемик  
мита*

2) Опишите разницу между стыдом и предупредительностью.

**Стыд – это избегание плохого поступка из-за своей собственной совести или самооценки.**

**Предупредительность – избегание плохого поступка из-за беспокойства о том, что другие будут думать о вас.**

*нгоца*

*шепа*

*трэл*

*юпа*

- 3) Опишите «средний» и «меньший» случаи цепей.
- а) Средний:** совершение падения с четвертой цепью (не считать свой поступок неправильным), присутствующей самой по себе, или вместе с одной или двумя из трех других цепей.
- б) Меньший:** совершение падения с любой комбинацией из первых трех цепей, но без присутствия четвертой цепи.
- 4) Объясните, как можно восстановить свои обеты в каждом из трех случаев.
- а) Основной случай:** вы должны повторно принять обеты.
- б) Средний случай:** вы должны признаться перед группой из трех или более человек.
- в) Меньший случай (или для вторичных падений):** вы должны признаться, по крайней мере, одному человеку.
- 5) Назовите и кратко опишите четыре противодействующие силы.
- а) Основная сила:** «заземление» или основа, которую вы используете, чтобы начать поднимать себя обратно после того, как упали. Вы вновь подтверждаете свои основные буддийские убеждения: вы принимаете прибежище в Трёх Драгоценностях, и вновь посвящаете себя задаче – работать для того, чтобы стать просветленным ради каждого живого существа.

*тэн гьи*

*тон*

- б) Уничтожающая сила:** разумное сожаление (но не какое-то парализующее чувство вины) образованного буддиста, осознающего, что вы лично будете сильно страдать в будущем от вреда, который вы причинили.

*нампар сунжсинпэй тон*

**в) Сдерживающая сила: вы прекращаете совершать этот поступок впредь с этого момента. Это реальная сущность очищения. (Вы должны установить лимит времени, как долго вы будете воздерживаться от совершения этого поступка, если это такой поступок, про который вы не можете честно обещать, что будете избегать его постоянно.)**

*ньена ле ларндокпэй топ*

**г) Противодействующая сила: вы совершаете какой-то хороший поступок для того, чтобы компенсировать то, что вы сделали. Лучшее противоядие – это изучение и медитации на пустоту.**

*ньенпо кунту чупэй топ*

6) Почему это неправильно утешать себя тем фактом, что если вы разрушите коренной обет, то сможете принять его снова?

**Если вы полностью нарушаете хотя бы одно коренное падение, говорит Чже Цонкапа, то для вас невозможно увидеть пустоту с бодхичиттой, то есть, достичь первого уровня бодхисаттвы или бхуми – в этой жизни. Накопление добродетели, которое у вас есть для видения пустоты, не может быть еще увеличено, и вы теряете способность создавать любые виды таких заслуг, которых вы еще не достигли. Это также создает вам большие трудности в том, чтобы встретить духовных учителей в будущем.**

7) Назовите три различных способа, которыми человек может потерять свои обеты бодхисаттвы.

**а) Придерживаться неправильных мировоззрений.**

**б) Отказ от бодхичитты, или желания достичь просветления, чтобы помогать каждому живому существу; это то же самое, что формально отдать обеты обратно.**



## Курс VII Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 7*

1) Назовите пять случаев, в которых вы не совершаете вторичное нарушение, если вы не отвечаете на вопрос.

**а) Когда вы преподаете Дхарму, или если вы уже вовлечены в обсуждение Дхармы с другим человеком, не тем, кто задал вопрос.**

**б) Когда несколько в ином контексте, чем предыдущий, вы пытаетесь вовлечься в серьезный разговор с кем-либо, чтобы удовлетворить их потребности.**

**в) Когда вы сами слушаете лекцию о Дхарме.**

**г) Если это помешает кому-то другому, слушающему лекцию о Дхарме.**

**д) Если вы боитесь, что это может расстроить учителя Дхармы, на чьем выступлении вы находитесь.**

(Некоторыми другими случаями будут следующие: когда вы очень больны; когда отсутствие вашего ответа преподаст ценный урок вопрошающему; когда ваши обеты монаха требуют, чтобы вы не отвечали).

2) Существует две основные категории мотивации, стоящей за совершением нарушения. Назовите их и приведите по два примера каждой.

**а) Случаи, когда вы совершаете нарушение потому, что вы мотивированы негативной мыслью, такой как гнев, зависть, желание или злой умысел.**

*ньонмонг чен*

*конгтро тракдок чакпа нусем*

**б) Случаи, когда вы совершаете нарушение не из-за ментального омрачения, но благодаря какой-либо другой мысли: например, вы забыли, что вы должны были делать, или потому что вы просто ленивы и т.п.**

*ньонмонг чен*

*майинпа чже-нге*

*лело*

3) В целом, плохие поступки разделяются на естественные и те, что установлены; то есть, те, которые Будда счел необходимым запретить из-за некоторых неприятных происшествий. Назовите и опишите два вида установленных поступков.

а) **Проступки, запрещенные с целью поддержания хорошего мнения других людей и о практикующем, и о буддизме. Примером может быть: посвященным в сан монахам – избегать употребления алкоголя или подобных веществ, поскольку, если другие увидят их за этим занятием, это может отвратить их от буддизма.**

*шен сем сунгва*

б) **Проступки, которые были запрещены с целью ограничить количество видов деятельности человека. Это включает накопление имущества и т.п., что может отвлечь человека от практики.**

*дун данг джава ньунгва*

4) Следует ли бодхисаттве соблюдать эти два типа точно так, как это делает последователь низшего пути?

**Ему следует соблюдать первый тип лучше, чем последователи низшего пути; но в случаях, когда это может принести пользу другим, он не должен придерживаться второго типа так же строго, как последователи низшего пути. Например, полностью посвященным в духовный сан монахам не позволено дольше определенного количества дней хранить у себя полотно, которое не будет немедленно использовано для роб. Монах с обетами бодхисаттвы наоборот, *должен* хранить большое количество подаренного ему полотна даже на протяжении долгого времени, если это поможет кому-нибудь другому.**

5) Опишите, каким человеком вы должны быть, чтобы нарушить одно из правил для тела и речи из сострадания при определенных чрезвычайных обстоятельствах.

**Вы должны быть бодхисаттвой, являющимся очень хорошим знатоком пути; практикующим на протяжении миллионов лет; обладающим**

**великим состраданием; обладающим искусными навыками; и видящим, что нет никакой другой альтернативы.**

б) Назовите и опишите пять видов неправильного получения средств к существованию, описанных в «Нити сияющих драгоценностей», а потом опишите дополнительные общие виды неправильных средств к существованию, упомянутые Мастером Бодхибхандрой.

**а) Притворство: Притворяться неким святым человеком в надежде, что кто-либо вам даст что-то.**

*тсулчу*

**б) Лесть: Говорить приятные вещи кому-либо в надежде, что они вам что-либо дадут.**

*касак*

**в) Намеки: Намекать кому-либо, что вы нуждаетесь или хотите что-либо в надежде, что вам это дадут.**

*шок-лонг*

**г) Принуждение: докучать или принуждать людей дать вам что-либо, что они отдавать вам не расположены.**

*топ кьи джелва*

**д) Наживка: давать кому-либо небольшой подарок в надежде, что они вернут вам что-то существенное.**

*ньепе нье цул*

**Мастер Бодхибхандра также добавляет: торговля алкоголем, оружием, шелком или животными; пропалывание или пашня земли без какой-либо заботы о живых существах, живущих в ней и т.д. По большому счету, любой род деятельности, наносящей вред другим.**

7) Объясните, что в действительности имеется в виду в сутрах, когда говорится, что бодхисаттва «предпочитает нирване цикл жизни страданий».

**Это не означает, что бодхисаттва будет откладывать свое просветление, чтобы помочь другим, ведь просветленное существо может излучать бесчисленные тела для оказания помощи другим. Скорее, это означает,**



**что после как можно более быстрого достижения просветления бодхисаттва должен получать удовольствие от появления или создания видимости рождения (скорее, из-за радостного сострадания, а не из-за кармы или ментальных омрачений) в кругу жизни страдания, чтобы помочь другим.**

**в) Нарушение коренного обета с присутствием всех четырех цепей.**



## КУРС VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 8*

1) Назовите четыре пункта практики добродетели.

**а) Когда кто-то кричит на вас, вы не отвечаете им тем же, крича на них в ответ.**

*шева*

*ленье*

**б) Когда кто-то сердится на вас и говорит что-то неприятное, вы не отвечаете им тем же.**

*трова ленье*

**в) Когда кто-то бьет вас, вы не отвечаете им тем же.**

*декпа ленье*

**г) Когда кто-то критикует вас и указывает на ваши ошибки, вы не отвечаете им тем же.**

*цангдру ленье*

2) Назовите пять препятствий к медитации и кратко опишите их.

**а) Неугомонное желание, или когда вы скучаете по кому-либо или чему-либо: вы сидите в медитации, а ваш ум порхает вокруг, думая о вещах, которые вы должны сделать, или что съесть, или о чем-нибудь еще, что вам нравится, и это нарушает вашу медитацию; или же вы сидите и думаете о «старых добрых временах», прошлых успехах, прошлых подругах или бойфрендах, и тому подобное.**

*гу гью*

**б) Злонамеренные мысли: вы сидите в медитации, думая о людях, которые вам не нравятся.**

*нусем*

**в) Ментальная вялость, или сонливость: вы сидите в медитации с вялым состоянием ума, вызванным, например, перееданием перед этим или недосыпанием.**

*нъимук*

г) Влечение к объектам чувств: вы сидите в медитации, возбужденные своим чрезмерным влечением в течение дня к объектам органов чувств: таким как еда, секс, музыка и тому подобное.

*дуна ла  
дунпа*

д) Ненужные сомнения: вы сидите в медитации, обеспокоенные сомнениями касательно проблем, которые вы действительно могли бы решить, но были слишком ленивы или невнимательны для этого. Это *не относится* к здоровым сомнениям по вопросам дхармы, которые вы пытаетесь разрешить, или ожидаете узнать об этом больше, прежде чем принять решение по этому поводу; сомнения такого типа являются здоровыми для буддистов.

*тетсом*

3) Опишите тип бодхисаттвы, который может участвовать в серьезном изучении хинаяны и не буддийских учений, не нарушая обеты бодхисаттвы.

**Тот, кто может правильно и быстро понять смысл того, что он или она читает; кто очень логичен в своем подходе; кто может легко запомнить то, что они изучили; и кто непоколебим в своих правильных убеждениях. Тот, кто в любой день естественно хочет потратить вдвое больше времени на изучение буддийских писаний, чем на чтение чего-то еще, что они должны были читать по веской причине.**

4) Опишите четыре способа, которыми человек может совершить ошибку, отвергнув учение махаяны.

**а) Говоря, что какая-то часть учения не так**

**важна. б) Говоря, что композиция не так уж хороша.**

**в) Говоря, что автор не так хорош.**

**г) Говоря, что учение не сильно поможет живым существам.**

5) Объясните, что Защитник Майтрейя советует нам делать, если мы находим, что какое-то буддийское учение нам не подходит на данный момент.

**Если есть какой-то момент в учении, который вы не можете понять, или о**

**котором у вас есть сомнения сейчас, то оставьте его на какое-то время. Будьте осторожны, не принимайте решения, что это наверняка неправильно, и не отвергайте это, так как это было бы серьезной плохой кармой; лучше отложите эту идею сейчас и решите, что вы вернетесь к ней позже, когда получите больше информации или поразмышляете об этом дольше.**



## КУРС VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 9*

1) Назовите четыре ситуации, в которых бодхисаттва обязан оказать помощь нуждающемуся.

**а) Когда кто-то выполняет какую-то определенную**

**задачу. б) Когда кто-то пытается защитить свое**

**имущество.**

**в) Когда кто-то пытается овладеть какими-то навыками, при условии, что они ни для кого не вредны.**

**г) Когда кто-то планирует какое-то добродетельное мероприятие.**

2) Назовите «два состояния ума» и «те два других состояния ума», которые часто выступают мотивацией совершения вторичных нарушений.

**а) злоба: желание причинить вред кому-то**

*нарсем*

**б) гнев**

*конгтро*

**в) регулярная лень: быть зависимым от низкоуровневого недобродетельного поведения, не испытывать желания приложить усилие**

*лейло*

**г) духовная лень: не радоваться, когда совершаете хорошие поступки**

*ньёмле*

3) Назовите любые четыре из девяти дополнительных нарушений, которые действуют против желания просветления в форме молитвы, то есть, которые действуют против того, чтобы *мыслить*, как бодхисаттва.

**а) Не поддерживать тех, кого было бы правильно поддержать учением**

дхармы.

**б) Не поддерживать тех, кого было бы правильно поддержать материальной помощью.**

**в) Не отпускать гнев по поводу чего-то, что кто-то сделал вам, чтобы причинить боль.**

**г) Проводить различия между людьми, в смысле симпатии к одним и неприязни к другим.**

*Другие возможные ответы:*

**Не привести себя к святому ламе;**

**Отказ от практики посещения занятий дхармы и изучения**

**дома; Отказ от практики размышления над тем, что вы узнали**

**и изучили;**

**Использование одежды, мест, еды, или денег без желания просветления в уме; и**

**Участие в любой добродетельной деятельности без мыслей об этом желании.**

4) Назовите четыре белых поступка и для каждого объясните черный поступок, к которому белый действует как противоядие.

**а) Никогда не лгать ни одному живому существу, даже в шутку. Это противоядие к намеренному обману своего (своей) Ламы, или любого другого святого существа.**

*кун ла дзун ми-ма*

**б) Поощрять других людей стремиться к идеалу бодхисаттвы – полному просветлению. Это противоядие к случаю, когда вы побуждаете человека сожалеть о добродетельном поступке, который он совершил.**

*дзокджанг ла гу*

**в) Стараться видеть каждого человека или вещь, с которой вы сталкиваетесь как абсолютно чистые, и представлять каждое живое существо как самого Учителя. Это противоядие к неприятной речи по отношению к бодхисаттве, из гнева.**

*дак нанг джорва*

**г) Поддерживать отношение полной честности, свободное от какого-либо**

обмана, к каждому живому существу. Это противоядие к непорядочным действиям по отношению к кому-либо, без чувства личной ответственности за их просветление.

*кун ла  
йо-гью ми*



## КУРС VII

### Обеты бодхисаттвы

*Ответы, лекция 10*

- 1) Опишите пять этапов, влияющих на хорошее хранение обетов бодхисаттвы.
  - а) Уважайте речь Будды: думайте об обетах как о даре, данном вам лично просветленным существом.
  - б) Поддерживайте три намерения: намерение следовать обетам потому, что просветленное существо дало их вам; намерение стать просветленным и достичь рая; и намерение помогать бесконечному числу существ.
  - в) Принимайте обеты, основываясь на двух предыдущих этапах.
  - г) Уважайте обеты как ваше самое ценное имущество и самую ценную вещь в этом мире.
  - д) Если предыдущий пункт (г) верен, то избегайте нарушения своих обетов.
- 2) Может ли человек нарушить вторичный обет просто из забывчивости, или же мотивацией должно быть одно из ментальных омрачений?

**Вы нарушаете обеты и в том, и в другом случае.**
- 3) Назовите и объясните пять различий, которые могут определять, было ли совершено серьезное падение.
  - а) Природа обета. То есть, нарушили вы коренной обет (более серьезно) или вторичный обет (менее серьезно).

*нгово ньи*

- б) Что побудило вас нарушить обет. Быть небрежным, забывчивым, отвлеченным или не знать обетов – менее серьезно; быть под атакой ментальных омрачений – средней тяжести; и игнорировать или не уважать свои обеты – это наиболее серьезно.

*джена*

- в) Каким образом мысли трех ядов (невежественная симпатия, невежественная неприязнь или само невежество) присутствовали в вашем



уме. Сила, с которой они присутствовали, и то, сколько их присутствовало в вашем уме, – влияют на серьезность падения.

*сампа*

г) Объект, по отношению к которому вы совершили акт. Более легкими объектами будут такие формы жизни, как животные. Средними объектами будут люди и человеческие зародыши. Серьезными объектами будут люди, которые вам особенно помогли на вашем духовном пути: ваши родители или ваш (ваша) Лама.

*ши*

д) Накопление, или сколько раз вы повторили нарушения. Нарушение небольшого, но легко запоминающегося количества вторичных обетов, или количества, которое можно посчитать, будет менее серьезно. Большое, но которое все еще можно сосчитать, количество – будет средней тяжести. Больше, чем вы можете сосчитать, – будет серьезным.

*сокпа*

4) Назовите четыре типичных причины, почему человек может нарушить свои обеты бодхисаттвы.

а) Во-первых, вы не знаете своих обетов.

*ми-шепа*

б) Вы знаете обеты, но вы беспечны, ленивы или забывчивы, когда пытаетесь их соблюдать.

*бак мена*

в) Вы знаете обеты, но происходит атака плохих мыслей, и вы нарушаете их, потому что не можете ничего поделать.

*ньёнмонг мангва*

г) Вы не придаете значения обетам; вы не уважаете обеты и Будду.

*ма-гуна*

5) Назовите четыре противоядия к этим четырём причинам.

а) Стать мастером обетов.

*тунгва ла кена*

б) Быть внимательным и ловить себя, если начинаете соскальзывать.

*дренше тен*

**в) Определить свое худшее ментальное омрачение и работать над ним.**

*ньюн ше чивай*

*ньенпо*

**г) Чувствовать уважение к обетам на основании результатов, полученных от их хранения.**

*гуна*

**б) Назовите абсолютное преимущество и пять временных преимуществ от хранения обетов бодхисаттвы.**

**а) Абсолютное преимущество: вы совершенствуете свою нравственность и достигаете состояния Будды.**

**б) Просветленные существа считают вас частью своей семьи и заботятся**

**о вас. в) Ваша смерть приходит с легкостью и большим счастьем.**

**г) Вы перерождаетесь в месте, где есть учителя и другие практикующие Дхарму.**

**д) В этой жизни вы накапливаете большую заслугу. Ваша жизнь становится лучше, и ваша нравственность улучшается.**

**е) В будущих жизнях, вы автоматически становитесь мастером нравственности.**

Домашнее задание:

*Задание по медитации:* Аналитическая медитация в течение 15 минут в день на четыре причины, почему человек может нарушить обеты и противоядия к ним.

*Даты и время медитаций (без этого домашнее задание не принимается):*